

**ОТКРЫТЫЙ УРОК  
ПО КОМПОЗИЦИИ СТАНКОВОЙ  
на тему  
«ЦВЕТЫ В МУЗЫКЕ, ЛИТЕРАТУРЕ,  
ЖИВОПИСИ».  
Зарисовки одуванчиков**

Подготовила и провела  
на зональном методическом объединении  
преподавателей ДШИ и ДХШ г.Краснослободска  
преподаватель высшей квалификационной категории  
МБУ ДО Детская школа искусств  
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия  
**Гаврюшкова Л.В.**

“30” ноября 2022г

## Открытый урок по композиции станковой

**Тема урока:** «Цветы в музыке, литературе, живописи». Зарисовки одуванчиков

**Цель урока:** показать взаимосвязь музыки, литературы, живописи через образное восприятие мира, привить любовь к красоте, вызвать чувство восхищения красотой и разнообразием цветов, дать возможность задуматься о характере цветка, отражении мира человеческих взаимоотношений в легендах и стихах о цветах.

**Задачи урока:**

### **Образовательные**

-учить детей воспринимать музыку осознанно, включая воображение рисовать цветы по памяти и представлению

### **Воспитательные**

На основе эмоционального восприятия исполняемой учащимися музыки воспитывать эстетический вкус, интерес, любовь к музыке, потребность в общении с искусством.

### **Развивающие**

Развивать воображение, фантазию, умение активно и самостоятельно воплощать свой творческий замысел в живописи

**Оборудование:** ПК; медиапроектор; экран; CD диски с фонограммами

**Дополнительный материал:** репродукции картин с цветами, рисунки цветов, панно и украшения из цветов.

### **План урока**

1. Организация учащихся к уроку  
Знакомство с темой, задачами и целями урока(3мин)
2. Вступительная беседа(15мин)
- 3.Объяснение нового материала(5мин)
4. Самостоятельная работа учащихся(15мин)
5. Анализ. Подведение итогов(2мин)

### **Ход урока.**

#### **1. Организация учащихся к уроку.**

Добрый день. Тема нашего урока «**Цветы в музыке, литературе, живописи**» **Зарисовка одуванчиков**. Преподаватель ставит цели и задачи урока перед учащимися класса.

#### **2. Вступительная беседа.**

Один мудрый сказочник Г.Х. Андерсен сказал, что для счастья человека нужно немного: солнце, свобода и маленький цветок. Действительно, цветы сопровождают нас всю жизнь: встречаются при рождении, радуют на свадьбах, именинах и празднествах, утешают в старости. Красота цветов смягчает душу и раскрывает лучшие грани человеческого характера. Каждый цветок неповторим. У каждого цветка, как у человека своя история, свой характер, своя душа. Во все времена цветы открывали перед человеком возможность почувствовать

прекрасное. Сколько великих произведений написано художниками, поэтами, музыкантами в честь цветов!

Существует множество мифов, легенд, сказок, песен, романсов и других прекрасных произведений о цветах.

Давайте представим начало весны. Ещё холодно. Кое-где ещё лежит снег. Но то там, то тут зажигаются жёлтые огоньки первоцветов, смотрят голубые глазки раннецветущих растений. Все растения, которые расцветают ранней весной, называются первоцветами.

### Самый первый, очень нежный Расцветет в лесу (подснежник)

О подснежниках существует легенда. Когда Бог изгнал Адама и Еву из рая, на земле была зима, шел снег. Ева замерзла и стала плакать. Снежинки пожалели ее и несколько из них превратились в цветы. Ева очень обрадовалась этому. У нее возникла надежда на прощение, а цветы - подснежники - с тех пор стали символом надежды.

Давайте послушаем, как трогательно и проникновенно звучит музыка, которую русский композитор **П.И.Чайковский** посвятил первому цветку весны”**Апрель. Подснежник**”

А вот древнегреческая легенда о Нарциссе.  
У речного бога и красавицы нимфы был сын, прекрасный юноша. Родители не могли налюбоваться на прелестное дитя, так он был хорош! Но у богов как и у людей есть завистники. Злобная жестокая Медуза Горгона ворвалась во дворец и свои перекошенным ртом произнесла страшное заклятье: «Тот день, когда нарцисс увидит себя в зеркале, станет днем его гибели». Отец тут же отдал приказ разбить все зеркала и спрятать в землю. Нарцисс вырос прекрасным юношей. Однажды когда он гулял по саду, любуясь цветами, увидел осколок зеркала, взглянул в него и был поражен своей красотой. Он немедленно кинулся к озеру чтобы увидеть себя во всей красе. Увидев свое отражение, он застыл, очарованный. Чтобы ближе рассмотреть себя он склонялся все ниже и ниже к озеру, но не удержался и упал в воду, вода сомкнулась над его головой. А на том месте стал прорасти прекрасный цветок, чуть склоненный к воде, как будто любит свое отражением.

- Ребята, а какие вы знаете сказки, связанные с цветами?  
«12 месяцев», «Аленький цветочек», «Цветик-Семицветик».

### Отгадаем загадки

1. Я в летнем саду,  
Целый день проведу.  
Захвачу акварельные краски.  
Нарисую ... ( **Анютины глазки** )

2. Есть цветок такой в саду  
И похож он на звезду.  
Может быть любого цвета.  
Для осеннего букета  
Соберём цветок прекрасный,  
Называется он — ... ( **Астра** )

3. На просторе в чистом поле, где гуляет ветер вольный,  
среди зарослей высоких вырос цветик синеокий.  
Милый полевой цветок, кто же это? - ....( **василек** ).

4. Я цветок не полевой,  
Я обитатель водяной.  
И мои подружки — Зеленые лягушки. ( **Водяные лилии** )

5. Голубой звенит звоночек,  
В поле синий ... ( **Колокольчик** )

6. Со дна озера, реки  
Как верёвки, стебельки.  
Над водою стебелёк  
Превращается в цветок  
И горит он летним днём Жёлтым пламенем-огнём.  
А цветы назвали люди Наподобие посуды. ( **Кувшинки** )

7. Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик Цветочик похож. ( **Тюльпан** )

8. Белые лучики в желтой упряжке,  
Гадают девчонки на яркой ... ( **Ромашке** )

9. Белые горошки  
На зелёной ножке. ( **Ландыши** )

10. Как прекрасна королева – Королева всех цветов!  
Но на стебле справа, слева – Ну, везде полно шипов!  
Наклонять цветок не буду – Полнобуюсь им отсюда! ( **Роза** )

11. Золотой и молодой .За неделю стал седой,  
А денечка через два Облысела голова. ( **Одуванчик** )

*Надежда Суранова написала стихотворение про одуванчик.  
На лужайке, возле леса,*

Расцвели цветочки.  
Желтые, как солнышко.  
На зеленой ножке.  
А как только подрастут  
Шапочки наденут

### **Песня “Про Одуванчик”**

#### *3. Объяснение нового материала.*

Ребята, надеюсь вы догадались какой цветок мы будем рисовать?

Сегодня на уроке мы будем рисовать одуванчик, но сначала давайте сделаем образный портрет нашему цветку и ответим на вопросы:

- Когда зацветает одуванчик? (весной)
- В каком месяце? (в мае месяце)
- Где он растет ? (в садах, на лугах, полях- везде, кроме леса)
- На что похож одуванчик?
- Что мы из него плетем?(венки)
- А что можно сварить из одуванчиков? (варенье)

Молодцы, вы справились и с этим заданием.

А теперь мы попробуем нарисовать одуванчик, который отцвел и стал белым и пушистым.

Для работы нам понадобится цветной картон, белая гуашь(белила), ватные палочки, кисточка.

*Объяснение:* лист берем по вертикали, рисуем кисточкой две перпендикулярные линии соединенные в середине и между ними проводим наклонные линии.(рисование простой снежинки)  
Затем ватными палочками и белой гуашью, методом тычка наносим по кругу краску, придавая круглую форму цветку.

#### *4. Самостоятельная работа учащихся.*

#### **5. Анализ. Подведение итогов**